

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.С. Соловейчик', is written over a horizontal line.

Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

**Рабочая программа курса повышения квалификации
«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации»**

Автор:

Шаповалов Михаил Иванович,
к.т.н., доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Цель реализации программы

Научить слушателей пользоваться сервисами для организации смешанного обучения.

2. Совершенствуемые компетенции

Формирование:

- ОПЕД ИКТ 11 разработка и использование электронных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные модели смешанного обучения.

Уметь:

- пользоваться интернет-сервисами для организации смешанного обучения.

3. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование

4. Обучение: с применением дистанционных технологий

5. Трудоемкость обучения: 36 часов

6. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Основные принципы смешанной модели обучения. Технология «Перевернутый класс».					
1.1	Кризис мотивации	3	1	1	1	Обсуждение
1.2	Смешанное обучение	4	1	2	1	Обсуждение
1.3	Модели смешанного обучения	4	1	2	1	Практическое задание
1.4	Использования онлайн-курсов в обучении. Основные принципы. Сайты Google	4	1	2	1	Практическое задание
1.5	Смешанное обучение. Сервисы для создания	4	1	2	1	Практическое

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
	презентаций					задание
1.6	Смешанное обучение. Конструкторы курсов	4	1	2	1	Практическое задание
1.7	Смешанное обучение. Проверка знаний	4	1	2	1	Практическое задание
2	Модели использования онлайн-курсов в обучении. Национальный проект «Российская электронная школа».					
2.1	Российская электронная школа	4	1	2	1	Практическое задание
2.2	Российская электронная школа. Некоторые результаты апробации	4	1	2	1	Обсуждение
3	Итоговый тест	1			1	Тест
	Итого	36	9	17	10	

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

8.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. За какие функции не отвечает префронтальная кора мозга?

Слуховое восприятие

Волевой контроль за поведением

Прогноз будущих событий и последствий своих деяний

Контроль эмоций и уравновешенность

2. Тренировка префронтальной коры не заключается в:

вспоминании вчерашних событий

монологичной речи

чтении вслух

написании слов

3. Какое из высказываний не является определением смешанного обучения?

То же, что частично дистанционное обучение

Обучение, для которого характерно сохранение общих традиционных принципов построения учебного процесса с включением элементов интернет-обучения
Обучение на основе принципа ротации
Сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы:

Руководство пользователя Lego Mindstorms EV3

Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2013. 319 с

Филиппов С. А. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление / С. А. Филиппов; сост. А. Я. Щелкунова. – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 176 с.: ил.

Курс конструирования на базе платформы Lego Mindstorms EV3 / Д. Н. Овсяницкий, Л. Ю. Овсяницкая, А. Д. Овсяницкий. – М.: «Перо», 2019. – 352 с

Овсяницкая Л. Ю. Курс программирования робота EV3 в среде Lego Mindstorms EV3 / Л. Ю. Овсяницкая, Д. Н. Овсяницкий, А. Д. Овсяницкий. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 300 с.

Бейктал Дж. Конструируем роботов от А до Я. Полное руководство для начинающих / Дж. Бейктайл; пер. с англ. О. А. Трефиловой. – М.: Лаборатория знаний, 2018. – 394 с.: ил. – (РОБОФИШКИ).

Огановская, Елена Юрьевна. Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование на уроках и во внеурочной деятельности: 5-7, 8(9) классы /Е. Ю. Огановская, С. В. Гайсина, И. В. Князева. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. – 256 с. – (Педагогический взгляд)

Тарапата В. В. Робототехника в школе: методика, программы, проекты / В. В. Тарапата, Н. ыН. Самылкина. – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 109 с.: ил.

10. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.